

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баскаковская средняя образовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы:



/С. В. Проклина/

Приказ № 131
от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Математика»

ДЛЯ 2 КЛАССА

Количество часов: всего 129 , в неделю 4

Составитель программы:
Дарьещенкова О. А.

2020 - 2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к обучению математике;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений;
- использовать математические термины, символы и знаки;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; - описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица); устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

Коммуникативные УУД

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные

Обучающийся научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, времени: метр, дециметр, сантиметр, килограмм, час, минута;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
- находить разные способы решения задачи;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и др.).

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними

Числа от 1 до 100

Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение.

Элементы геометрии

Обозначение геометрических фигур буквами. Острые и тупые углы. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$.

Занимательные и нестандартные задачи

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Повторение пройденного материала

**Тематическое планирование
Математика
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация	15
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
3	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1
4	Поместное значение цифр.	1
5	Однозначные и двузначные числа.	1
6	Единица измерения длины - миллиметр.	1
7	Наименьшее трёхзначное число - сотня.	1
8	Метр. Таблица единиц длины.	1
9	Входной контроль (контрольная работа № 1)	1
10	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Контрольный устный счёт № 1	1
12	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
13	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100.Нумерация».	1
14	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
15	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация в пределах 100»	1
	Числа от 1 до 100	73
	Сложение и вычитание	17
16	Обратные задачи	1
17	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
18	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
19	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
20	Час. Минута. Определение времени по часам. Контрольный устный счёт № 2	1
21	Длина ломаной линии	1
22	Закрепление пройденного материала	1
23	Порядок выполнения действий. Скобки	1
24	Числовые выражения	1
25	Сравнение числовых выражений	1
26	Административный контроль (контрольная работа № 3 за 1 четверть)	1
27	Периметр многоугольника	1
28	Свойства сложения.	1
29	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1
30	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Контрольный устный счёт № 3	1
31	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
32	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
	Сложение и вычитание (устные приёмы)	27
33	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
34	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1
35	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1
36	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1
39	Решение задач	1
40	Решение задач. Контрольный устный счёт № 4	1
41	Решение задач	1

42	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$	1
43	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$	1
44	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание (устные приёмы)»	1
45-46	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
47	Контрольная работа № 4 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»	1
48	Буквенные выражения	1
49	Закрепление пройденного материала. Буквенные выражения	1
50	Закрепление пройденного материала. Буквенные выражения. Контрольный устный счёт № 5	1
51	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	1
52	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений	1
53	Административный контроль (контрольная работа № 5 за 2 четверть)	1
54	Проверка сложения	1
55	Проверка вычитания	1
56-57	Закрепление пройденного материала. Буквенные выражения, уравнения	2
58	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
59	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Контрольный устный счёт № 6	1
	Сложение и вычитание (письменные приёмы)	27
60	Письменные приёмы сложения вида $45+23$	1
61	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$	1
62	Проверка сложения и вычитания.	1
63	Закрепление пройденного материала по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
64	Угол. Виды углов.	1
65	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
66	Письменные приёмы сложения вида $37+48$	1
67	Сложение вида $37+53$	1
68	Прямоугольник	1
69	Закрепление пройденного материала. Решение задач. Контрольный устный счёт № 7	1
70	Сложение вида $87+13$	1
71	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
72	Вычитание вида $40-8$	1
73	Вычитание вида $50-24$	1
74-75	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
76	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
77	Вычитание вида $52-24$	1
78	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
79	Подготовка к умножению. Контрольный устный счёт № 8	1
80	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
81	Закрепление. Подготовка к умножению	1
82	Квадрат	1
83	Закрепление пройденного материала по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
84	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
85	Контрольная работа № 7 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
86	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Наши проекты. Оригами.	1
	Умножение и деление	36

87	Конкретный смысл действия умножения	1
88	Вычисление результатов умножения с помощью сложения. Контрольный устный счёт № 9	1
89	Задачи на нахождение произведения	1
90	Периметр прямоугольника	1
91	Умножение единицы и нуля	1
92	Название компонентов и результата умножения	1
93	Решение задач на нахождение произведения	1
94	Административный контроль (контрольная работа № 8 за 3 четверть)	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1
97	Конкретный смысл действия деления	1
98	Конкретный смысл действия деления. Контрольный устный счёт № 10	1
99	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1
100	Название компонентов и результата деления.	1
101-103	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	3
104	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление»	1
105	Связь между компонентами и результатом умножения	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107	Приёмы умножения и деления на 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
110	Закрепление пройденного материала.	1
111	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
112	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». Контрольный устный счёт № 11	1
113	Умножение числа 2 и на 2	1
114	Приёмы умножения числа 2	1
115	Деление на 2	1
116	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
117	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
118	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление»	1
119	Умножение числа 3 и на 3.	1
120	Деление на 3.	1
121	Закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление»	1
122	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
123-124	Промежуточная аттестация (контрольная работа № 11)	1
	Повторение пройденного материала	5
125	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
126	Повторение. Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнения	1
127-128	Повторение. Сложение и вычитание.	2
129	Повторение. Геометрические фигуры	1