**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Баскаковская средняя образовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Технология»**

**ДЛЯ 1 КЛАССА**

Количество часов: всего 33 , в неделю 1

   Составитель программы:

Дарьещенкова О. А.

**2019 - 2020 учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

* умения положительно относиться к учению;
* умения проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
* умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
* умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
* умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* умения чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* *умения бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;*
* *умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;*
* *умения с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;*
* *умения под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и*
* *образец*.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

Обучающийся научится:

* с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
* учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
* с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
* учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;*
* *совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке*.

***Познавательные УУД***

Обучающийся научится:

* наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;
* сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
* ориентироваться в материале на страницах учебника;
* находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *делать выводы о результате совместной работы всего класса;*
* *с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;*
* *преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы;*
* *работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

***Коммуникативные УУД***

Обучающийся научится:

* принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
* понимать важность коллективной работы;
* контролировать свои действия при совместной работе;
* допускать существование различных точек зрения;
* договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *проявлять инициативу в коллективных творческих работах;*
* *следить за действиями других участников совместной деятельности;*
* *принимать другое мнение и позицию;*
* *строить понятные для партнера высказывания.*

**Предметные результаты**

***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

Обучающийся научится:

* воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
* называть профессии своих родителей;
* организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
* соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
* отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *уважительно относиться к труду людей;*
* *называть некоторые профессии людей своего региона.*

***Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

Обучающийся научится:

* узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
* узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
* выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
* узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
* узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;*
* *комбинировать художественные технологии в одном изделии;*
* *изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;*
* *с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.*

***Конструирование и моделирование***

Обучающийся научится:

* выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
* изменять вид конструкции;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
* изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.*

**Содержание учебного предмета**

**Раздел I. Природная мастерская**

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

***Проверим себя по разделу «Природная мастерская».***

**Раздел II. Пластилиновая мастерская**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

***Проект*** «Аквариум».

***Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».***

**Раздел III. Бумажная мастерская**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники весны и традиции. Какие они?

***Проект*** «Скоро Новый год!»

***Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».***

**Раздел IV. Текстильная мастерская**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

***Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».***

**Обобщение**

Что узнали, чему научились.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Природная мастерская**  | **9** |
| 1 | Рукотворный и природный мир города, мир села. На земле, на воде и в воздухе. | 1 |
| 2 | Природа и творчество. Природные материалы.  | 1 |
| 3 | Листья и фантазии. | 1 |
| 4 | Семена и фантазии.  | 1 |
| 5 | Веточки и фантазии. | 1 |
| 6 | Фантазии из шишек, желудей, каштанов  | 1 |
| 7 | Композиция из листьев. Что такое композиция?  | 1 |
| 8 | Орнамент из листьев. Что такое орнамент?  | 1 |
| 9 | Проверь себя. | 1 |
|  | **Пластилиновая мастерская**  | **5** |
| 10 | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 1 |
| 11 | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 1 |
| 12 | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 1 |
| 13 | Наши проекты. Аквариум | 1 |
| 14 | Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя. | 1 |
|  | **Бумажная мастерская**  | **14** |
| 15 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | 1 |
| 16 | Наши проекты. Скоро Новый год! | 1 |
| 17 | Бумага. Каик у неё есть свойства?  | 1 |
| 18 | Бумага и картон. Какие секреты у картона? | 1 |
| 19 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?  | 1 |
| 20 | Обитатели пруда. Как изготовить аппликацию? | 1 |
| 21 | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1 |
| 22 | Наша армия родная. | 1 |
| 23 | Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен | 1 |
| 24 | Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? | 1 |
| 25 | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1 |
| 26 | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1 |
| 27 | Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? | 1 |
| 28 | Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя. | 1 |
|  | **Текстильная мастерская**  | **4** |
| 29 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 1 |
| 30 | Игла-труженица. Что умеет игла? | 1 |
| 31 | Вышивка. Для чего она нужна? | 1 |
| 32 | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя. | 1 |
|  | **Обобщение** | **1** |
| 33 | Что узнали? Чему научились? | 1 |