

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баскаковская средняя образовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«31» августа 2016 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «Мой мир»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 2 КЛАССА

Количество часов: всего 34, в неделю 1

Составитель программы:
Дарьещенкова О. А.

(Ф.И.О. учителя-составителя программы)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину;
- представление о ценностях многонационального общества;
- доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- сохранять учебную задачу (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия;
- фиксировать удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил.

Познавательные УУД

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (художественной, справочной и научно-познавательной);
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде рисунков;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы и поговорки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать, сравнивать, осуществлять синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- моделировать различные ситуации.

Коммуникативные УУД

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение;

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать жизнь как главную ценность;
- бережно относиться к окружающей природе, к родному городу;
- стремиться соблюдать моральные нормы, правила этикета, правовые нормы, понимать связь между ними;
- перечислять правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями, земляками, незнакомыми людьми;

- перечислять правила и традиции здорового образа жизни, особенности распределения обязанностей в семье;
- иметь представление о жизненных ценностях, о добре и зле, смысле жизни, отношении к труду;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать ценность моральных норм общества, оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения норм морали;*
- *знать о правах ребенка и способах их защиты;*
- *интересоваться историей и культурой своего города, России.*
-

Содержание курса

Правила хорошего человека (11 ч)

Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись! Мир общения, правила речевого этикета.

Вежливость - основа воспитанности.

Мои умные помощники. Знакомство с невербальными (несловесными) средствами общения (мимикой, жестами, телодвижениями). Упражнения в распознавании эмоций – радости, грусти, страха

Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора). Дать понятие о том, что слово человека могущественно, словом можно развеселить, приободрить, поддержать в трудную минуту, словом можно пожалеть, обидеть, огорчить.

Правда и ложь. Добро и зло. Обсуждение понятий «правда» и «ложь», «добро» и «зло».

О лени и лентяях.

«Терпенье и труд все перетрут». Какими в жизни следует быть? Дать представление о плохих и хороших поступках. Оценить поступок с точки зрения соблюдения моральных норм.

Я и мое настроение. Как справиться с раздражением, плохим настроением. Наши чувства, настроения, желания: когда они помогают, когда мешают нам. Как они соотносятся между собой. Умение выражать свои чувства и умение управлять ими.

Эмоции и мое поведение.

Путешествие в страну чувств.

Ответственность и я.

Виды деятельности

Понимание, что правила вежливости основаны на уважении к человеку.

Восприятие труда как условия развития человека.

Человек среди людей (3 ч)

Самые близкие люди на свете.

Семья – всему начало.

В дружбе сила.

Виды деятельности

Восприятие в качестве главных ценностей доброе отношение с окружающими людьми, мир между людьми; любовь и заботу родных и близких людей, доброе отношение с окружающими людьми, дружбу со сверстниками.

Любимый край (6 ч)

Что такое Родина? Понятия «Родина», «патриотизм», «патриот».

Моя малая родина. Моё родное село, мой родной город. Ценностное отношение к своему краю, традициям и культурному достоянию края.

Природа моего края. Знакомство с животными и растениями родного края.

Мои любимые места.

Уважения достойны.

Экскурсия в музей.

Виды деятельности

Восприятие в качестве ценностей малую родину – город, село, в котором живёшь, его историю, традиции; красоту города – источник духовного развития. Умение негативно воспринимать любые действия, приносящие ущерб природе. Формирование представлений об охране природы как условие жизни и здоровья людей. Бережно относиться к природе. Восприятие красоты природы как источник вдохновения.

Я – гражданин России (11 ч)

Наша страна – Россия. Путешествие по стране.

В гости к предкам.

История земли русской в былинах. Богатыри земли Русской.

Общественный порядок и его охрана.

Конституция – основной закон жизни страны.

Они прославили Россию. Знаменитые люди России (спортсмены, деятели культуры и искусства, актеры театра и кино), их заслуги и достижения.

Государственные праздники. Знакомство с главными государственными праздниками России. История праздников.

О боевой храбрости и мужестве.

Города - Герои России.

Путешествие в страну прав. Что такое права человека. Конвенция прав человека. Права ребенка в России.

Я - гражданин. Мои права и обязанности. Дать понятие «гражданин», «гражданство».

Виды деятельности

Восприятие в качестве главных ценностей Отечество, как страну, где ты родился; народ, который связан общей историей, языком, традициями. Умение выражать своё отношение к миру, как к жизненной ценности. Восприятие в качестве главных ценностей свободу, достоинство. Осознание, что каждый человек имеет право на жизнь, свободу, равенство с другими людьми, честь и достоинство. Овладение чёткими ценностными ориентирами гуманистической направленности. Усвоение системы знаний о правах человека, правах и обязанностях гражданина России, возможностях и методах защиты прав личности.

Жизнь и здоровье человека (3 ч)

В здоровом теле – здоровый дух.

Вредные привычки – угроза здоровью.

Спорт в жизни человека.

Виды деятельности

Восприятие в качестве главных ценностей жизнь человека и его здоровье.

Понимание отрицательного отношения к вредным привычкам.

Формы организации

Познавательные беседы

Чтение художественных произведений с последующим анализом

Учебно-игровые упражнения

Разыгрывание и анализ ситуаций

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Заочные путешествия

Тренинги

Акции

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Правила хорошего человека	11
1	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись! Мир общения, правила речевого этикета.	1
2	Вежливость - основа воспитанности	1
3	Мои умные помощники	1
4	Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора).	1
5	Правда и ложь. Добро и зло	1
6	О лени и лентяях	1
7	Терпенье и труд все перетрут	1
8	Я и мое настроение	1
9	Эмоции и мое поведение	1
10	Путешествие в страну чувств	1
11	Ответственность и я	1
	Человек среди людей	3
12	Самые близкие люди на свете	1
13	Семья – всему начало	1
14	В дружбе сила	1
	Любимый край	6
15	Что такое Родина?	1
16	Природа моего края	1
17	Мои любимые места	1
18	Родной край в древности. Экскурсия в музей	1
19	Уважения достойны	1
20	Экскурсия в музей	1
	Я – гражданин России	11
21	Наша страна – Россия. Путешествие по стране	1
22	В гости к предкам.	1
23	История земли русской в былинах. Богатыри земли Русской.	
24	Общественный порядок и его охрана	1
25	Конституция – основной закон жизни страны	1
26	Они прославили Россию	1
27	Государственные праздники	1
28	О боевой храбрости и мужестве	1
29	Города - Герои России	1
30	Путешествие в страну прав	1
31	Я - гражданин. Мои права и обязанности	1
	Жизнь и здоровье человека	3
32	В здоровом теле – здоровый дух.	1
33	Вредные привычки – угроза здоровью.	1
34	Спорт в жизни человека.	1