

МБОУ «БАСКАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«О доброте и милосердии»

Классный час
3 класс

Подготовила и провела:
Дарьещенкова О. А.
учитель начальных классов



Октябрь 2017 г.

Цель: сформировать у обучающихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.

Задачи:

- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости, милосердия к взрослым и сверстникам;
- привлечь к доброму отношению к животным;
- воспитать стремление совершать добрые дела;
- развить умение уважать другие точки зрения, быть терпимым, уважительным к чужому мнению;
- развить умение отличать плохое от хорошего.

Оборудование: мультимедийная презентация, разноцветные бумажные бабочки, картинки

Ход классного часа

I. Ориентировочно-мотивационный этап

Эмоциональный настрой. Целеполагание

Ученики стоят в круге спиной друг к другу. Звучит спокойная музыка. Учитель дотрагивается до плеча ученика и кладёт в ладошку бумажную бабочку так, чтобы никто не видел. Потом дети поворачиваются лицом в круг. Учитель читает стихи.

Слайд 2

*Красиво жить не запретишь
И с Божьей помощью, быть может,
Ты где-то, в чём-то победишь,
И верно, Бог тебе поможет!
Поможет он тебе любить,
Быть добрым, честным и бесстрашным,
Добро на всей земле дарить
И жить в гармонии в мире нашем!*

- Покажите, как бы вам хотелось держать свои ладошки, не говоря, что у вас в них.

Дети показывают

- Мы об этом ещё с вами поговорим, но чуть позже.
- А теперь раскройте их и покажите друг другу, что у вас в них.
- Представьте, что бабочка живая, чтобы вы сделали?
- Кто догадался, о чём пойдёт речь у нас на классном часе?
- Как вы думаете, а как бабочка нам сегодня поможет с вами?

Ученики занимают свои места

II. Операционно-исполнительский этап

- Как прекрасно, что человек живёт не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать. Скажите, а какие качества вы больше всего цените в людях?
- Каждый из вас назвал слово – доброта. В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят... А вот что, вы узнаете, прочитав зашифрованную пословицу.

Слайд 3

Доброе слово и кошке приятно

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Приём «Мозговой штурм»

- Я произнесу слово, а вы назовите ассоциации с ним.

Слайд 4

МИЛОСЕРДИЕ

Доброта и уважение, любовь к людям, сострадание к людям, стремление приносить пользу и радость.

- Милосердие – это активная доброта. Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто нам кажется, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. Ведь человек рождается и живёт на Земле для того, чтобы делать людям добро.

Может быть, именно поэтому в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами:

Слайд 5

З - «Земля»
Л - «Люди»

М - «Мысль»
Д - «Добро»

- Азбука как бы призывала: «Люди Земли, Мыслите, Думайте и Творите Добро»

Слайд 6

*Слово это серьезное,
Главное, важное,
То что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.*

*Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважней, чем лица красота.
Догадались, что это?
Милосердие! Сердце доброта!*

- Как образовалось слово «милосердие»?
- Давайте подберём родственные слова с корнем «мил» (милый, помиловать, милость, милостыня)
- Кто милый? (Ребёнок, цветок, щенок)
- Милый, значит приятный?
- С какой интонацией мы произносим «милый» (Доброй, ласковой, нежной)
- Мы с нежностью говорим: милый, милая. Милый тот, кто мил нашему сердцу, кому мы радуемся при встрече, кого любим, кого всегда хотим видеть, по кому скучаем, если его нет.
- Теперь подберём родственные слова с корнем «серд» (Сердце, сердечный)

Слайд 7

- Вот оно, какое наше сердце – послушайте, как оно бьётся.
- Порой приходится слышать «сердце болит». Объясните, пожалуйста.
- Ребята, подумайте, какие слова можно добавить, чтобы полнее раскрыть смысл слова «милосердие»? (Доброта, жалость, помощь, прощение).
- Скажите, кто может быть милосердным? (Человек)
- В словаре С. Ожегова дано такое определение слову милосердие: «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие»
- Милосердие – это поступок, поступок добрый, во благо, за который не ждут вознаграждения.

- Качества, про которые вы сказали, не врождённые, их нужно воспитывать. Мы можем называть много положительных качеств человека. Но на первое место мы ставим ... доброту.

- А вот почему на первое место мы ставим доброту?
- Когда появился человек, он был награжден разумом, речью, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но каким человек был внутри, всегда зависело лишь от его сердца.

Блиц-опрос

- На мои вопросы вы отвечаете «да» или «нет» – хором.
Можно ли человека заставить быть добрым? (Нет)
Можно ли стать добрым на время? (Нет)
Нужно ли быть добрым к любому человеку? (Да)
Легко ли быть добрым? (Да)

Есть ли у вас желание делать добрые дела? (Да)

Игра «Угадай-ка»

- Вам нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

Слайд 8

Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сражаться с Людоедом. (Кот в сапогах)

Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему?

Слайд 9

Чтец

Добрый быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрее.

Если будем мы с тобой добрей.

Добрый быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Автор: Н. Тулупова «Доброта»)

Ученики становятся в круг и держат в ладонях бумажную бабочку

- Прослушайте притчу

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка, я у мудреца, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

- Как вы относитесь к этому человеку?

- Как бы вы ответили на месте мудреца?
- А вот как было дальше.

Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?» И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: «Всё в твоих руках».

- Как вы понимаете слова мудреца «Всё в твоих руках?»
(Жизнь или смерть бабочки в данный момент зависела только от Завистника)

Школьники занимают свои места

Слайд 10

- Прочитайте: «Добрые дела красят человека»
- Как вы понимаете эту пословицу?
- О чём бы лучше завистник мечтал? (О добрых делах, тогда бы и его знали в округе)
- После добрых дел человека всегда хвалят, делают ему комплементы. Это его и украшает
- Да, в жизни есть ценности, без которых нет жизни на Земле.
- Как вы думаете, добро на земле должно жить вечно? (Да)
- Значит, можно сказать, добро – это вечная ценность? (Да)

III. Рефлексивно-оценочный этап

- Нельзя допустить, чтобы зло взяло верх над добром. А это зависит только от нас! Помните! Доброта – спасительница всего живого на Земле.

Слайд 11

*Твори добро –
Нет большей радости.
И жизнью жертвуй, И спеши
Не ради славы или сладостей,
А по велению души.
Когда кишишь, судьбой униженный,
Ты от бессилья и стыда,
Не позволяй душе обиженной
Сиюминутного суда.*

*Постой.
Остынь.
Поверь – действительно
Всё встанет на свои места.
Ты сильный.
Сильные не мстительны.
Оружие сильных – доброта (Автор:
Т. Кузовлёва)*

- Давайте делать так, чтобы плохих слов и поступков вообще не было в нашей жизни

Слайд 12

- Подберите и запишите на наших бабочках к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.

«Грубый», «злой», «жадный», «грустный», «горе», «вражда», «обман», «жестокость»

- Будьте милосердны, учитесь помогать и прощать, учитесь дарить тепло своей души, улыбайтесь людям.

- Пусть наши бабочки несут в мир только добро.

Слайд 13

Исполняется песня «Дорога добра»