

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баскаковская средняя образовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
«31» августа 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Математика»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 3 КЛАССА

Количество часов: всего 136 , в неделю 4

Составитель программы:
Дарьещенкова О. А.

2017 - 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;
- уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов;
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу;
- любознательность; способность самостоятельно действовать, а в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к взрослому; принимать заинтересованное участие в образовательном процессе;
- оценка жизненных ситуаций и учебных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- уважительное отношение к ответу товарища, принятие разных способов решения, оказание помощи товарищу в поиске допущенной ошибки;
- умение видеть эстетическую и практическую привлекательность математических объектов (строение числовых последовательностей, геометрических фигур, нахождение периметра и площади прямоугольника из предметов ближайшего окружения);
- умение ориентироваться в первоначальной математической терминологии, «подчиняться» математическим законам и правилам для достижения успешного результата;
- умение видеть и принимать в текстах задач информацию о профессиональной деятельности людей, ценности труда, истории российских городов.

Метапредметные

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела, определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, электронных наглядных пособий;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация);
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях;
- определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- использовать в работе литературу, инструменты, приборы;
- оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- желание и навыки работы в паре, группе при выполнении познавательного и творческого задания;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до тысячи;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута; метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины;

- решать задачи в 3 действия;
 - находить разные способы решения задачи.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры*
- Обучающийся научится:
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
 - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
 - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
 - использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
 - распознавать и называть геометрические тела;
 - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме.

Содержание программы

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100 (59 ч)

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (5 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000, устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания	1
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились». <i>Контрольный устный счёт № 1</i>	1
	Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление	59
9	Связь умножение и сложения	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
11	<i>Входной контроль (контрольная работа № 1)</i>	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
14	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
15-17	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	3

18	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1
19	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление»	1
20	Таблица умножения и деления с числом 4. Контрольный устный счёт № 2	1
21	Закрепление таблицы умножения и деления на 4. Таблица Пифагора	1
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
24-25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2
26	Административный контроль (контрольная работа № 3 за 1 четверть)	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1
28-29	Задачи на кратное сравнение чисел	2
30	Решение задач на кратное и разностное сравнение чисел	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1
32	Решение составных задач.	1
33	Решение составных задач.	1
34	Решение составных задач. Контрольный устный счёт № 3	1
35	Таблица умножения и деления с числом 7	1
36-37	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
38	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»	1
39	Площадь. Единицы площади. Способы сравнения фигур по площади	1
40	Единица площади – квадратный сантиметр	1
41	Площадь прямоугольника	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
43-44	Закрепление изученного материала. Решение составных задач	2
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
46	Единица площади – квадратный дециметр	1
47	Закрепление таблицы умножения. Сводная таблица умножения	1
48	Решение простых и составных задач	1
49	Единица площади – квадратный метр. Контрольный устный счёт № 4	1
50	Решение простых и составных задач	1
51-52	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
53	Контрольная работа № 5 по теме «Табличное умножение. Площадь»	1
54	Умножение на 1	1
55	Умножение на 0	1
56	Умножение и деление с числами 1, 0.	1
57	Деление нуля на число	1
58	Административный контроль (контрольная работа № 6 за 2 четверть)	1
59	Задачи в три действия. Решение задач на нахождение суммы двух произведений	1
60	Доли. Образование и сравнение долей. Контрольный устный счёт № 5	1
61	Круг. Окружность	1
62	Диаметр окружности	1
63	Решение задач на нахождение числа по доле и доли по числу	1
64	Единицы времени - год, месяц.	1
65	Единицы времени – сутки.	1
66-67	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
	Внетабличное умножение и деление	27
68	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1
69	Прием деления для случаев вида $80 : 20$. Контрольный устный счёт № 6	1

70-71	Умножение суммы на число	2
72-73	Умножение двузначного числа на однозначное число	2
74	Решение задач	1
75	Решение задач.	1
76	Деление суммы на число	1
77	Деление суммы на число	1
78	Деление двузначного числа на однозначное	1
79	Связь между числами при делении. <i>Контрольный устный счёт № 7</i>	1
80	Проверка деления умножением	1
81	Прием деления для случаев вида $87 : 29$	1
82	Проверка умножения делением	1
83	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами	1
84	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами.	1
85	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
86	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление. Решение уравнений»</i>	1
87	Деление с остатком	1
88	Деление с остатком	1
89	Приемы нахождения частного и остатка	1
90	Приемы нахождения частного и остатка. <i>Контрольный устный счёт № 8</i>	1
91	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1
92	Проверка деления с остатком	1
93	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
94	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14
95	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1
96	Образование и название трёхзначных чисел	1
97	Запись трёхзначных чисел	1
98	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
99	<i>Административный контроль (контрольная работа № 8 за 3 четверть)</i>	1
100	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1
101	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
102	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
103	Сравнение трехзначных чисел. <i>Контрольный устный счёт № 9</i>	1
104	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Обозначение чисел римскими цифрами	1
105	Единицы массы – килограмм, грамм	1
106-107	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
108	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация чисел от 1 до 1000»</i>	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10
109	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1
110	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1
111	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1
112	Приемы письменных вычислений	1
113	Алгоритм письменного сложения	1
114	Алгоритм письменного вычитания	1
115	Виды треугольников. <i>Контрольный устный счёт № 10</i>	1
116	Закрепление по теме «Письменные приёмы вычислений в пределах 1000»	1

117	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
118	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Письменные приёмы вычислений в пределах 1000»</i>	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12
119-120	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений	2
121	Виды треугольников по видам углов	1
122	<i>Промежуточная аттестация (контрольная работа № 11)</i>	1
123-124	Прием письменного умножения на однозначное число	2
125-127	Прием письменного деления на однозначное число	3
128	Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором	1
129-130	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	2
	Повторение	5
131	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000	1
132	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000. Решение уравнений	1
133	Повторение. Умножение и деление в пределах 1000. Решение уравнений	1
134-135	Повторение. Порядок выполнения действий	2
136	Повторение. Геометрические фигуры и величины	1