

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Баскаковская средняя образовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета

Утверждаю  
Директор школы:

\_\_\_\_\_/С. В. Проклина/

Протокол № 01  
«31» августа 2017 г.

Приказ № 112  
от «31» августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

#### «Мастерская Самоделкина»

---

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ   3   КЛАССА

Количество часов: всего   34  , в неделю   1  

Составитель программы:  
Дарьещенкова О. А.

---

(Ф.И.О. учителя-составителя программы)

2017 - 2018 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- познавательный интерес к творческой деятельности;
- осознанные эстетических предпочтения ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмоционально-ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей;
- развитие умения замечать красивое, аккуратности, трудолюбия, целеустремленности.

### Метапредметные

#### *Регулятивные УУД:*

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ;
- приобретать и осуществлять практические навыки работы с разнообразными материалами и навыки создания образов посредством различных технологий.

#### *Познавательные УУД:*

- различать изученные виды декоративно-прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.

#### *Коммуникативные УУД:*

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

### Предметные

#### *Обучающийся научится:*

- организовать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- наблюдать, сравнивать, сопоставлять, производить анализ формы предмета, изображать предметы различной формы, использовать простые формы для создания выразительных образов;
- называть функциональное назначение приспособлений и инструментов;
- выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет);
- выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами;
- выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей;
- наблюдать и описывать свойства используемых материалов.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- *развивать образное мышление, фантазию, воображение, творческие способности*
- *расширять знания и представления о традиционных и современных материалах декоративно-прикладного искусства*
- *соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;*
- *экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;*
- *самостоятельно изготавливать изделия по образцу.*

## Содержание курса

### Работа с природным материалом (8 ч)

Искусство ошибане. Колорит в композиции. Картина «Пейзаж с лодкой». Изготовление игрушек по замыслу детей.

### Лепка (14 ч)

Лепим дымковскую игрушку. Лепим филимоновскую игрушку. Лепим каргопольскую игрушку. Лепим посуду в технике «Гжель». Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы». Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись». Лепим человека.

### Работа с бумагой (6 ч)

Плетение из бумаги. «Живые игрушки». Декоративное панно «Корзина с цветами». Объемная аппликация из скрученной бумаги.

### Работа с тканью (6 ч)

Изготовление игольницы. Декоративный кармашек. Аппликация из ткани. Аппликация на основе пуговиц. Изготовление рамки для фото. Ярмарка достижений

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>8</b>
1-2	Работа с природным материалом. Искусство ошибане	2
3-4	Работа с природным материалом. Колорит в композиции	2
5-6	Работа с природным материалом. Картина «Пейзаж с лодкой»	2
7-8	Изготовление игрушек по замыслу детей	2
	<b>Лепка</b>	<b>14</b>
9-10	Лепим дымковскую игрушку	2
11-12	Лепим филимоновскую игрушку	2
13-14	Лепим каргопольскую игрушку	2
15-16	Лепим посуду в технике «Гжель»	2
17-18	Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы»	2
19-20	Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»	2
21-22	Лепим человека	2
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>6</b>
23-24	Плетение из бумаги. «Живые игрушки»	2
25-26	Декоративное панно «Корзина с цветами»	2
27-28	Объемная аппликация из скрученной бумаги	2
	<b>Работа с тканью</b>	<b>6</b>
29-30	Изготовление игольницы	2
31-32	Аппликация из ткани	2
33	Аппликация на основе пуговиц. Изготовление рамки для фото	1
34	Обобщающее занятие. Ярмарка достижений	1