

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Баскаковская средняя образовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
«31» августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор школы:

\_\_\_\_\_/С. В. Проклина/

Приказ № 112  
от «31» августа 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

#### **«Азбука нравственности»**

---

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ   3   КЛАССА

Количество часов: всего   34  , в неделю   1  

Составитель программы:  
Дарьещенкова О. А.

---

(Ф.И.О. учителя-составителя программы)

**2017 - 2018 учебный год**

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.

### Метапредметные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### Предметные

- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- морально осознавать на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

## Содержание курса

### Культура общения (5 ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

### Самовоспитание (9 ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Как я работаю над собой. О терпении. Афоризмы о самовоспитании.

### Общечеловеческие нормы нравственности (13 ч)

Совесть - основа нравственности. Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Спешите делать добро.

### Как сердцу высказать себя. Другому, как понять тебя? (7 ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Культура общения</b>		<b>5</b>
1	Этикет разговора. Обращение к разным людям	1
2	Вежливый отказ, несогласие	1
3	Этикетные ситуации	1
4	Разговор по телефону	1
5	Играем роль воспитанного человека	1
<b>Самовоспитание</b>		<b>9</b>
6	Что значит быть вежливым	1
7-8	Мои достоинства и недостатки	2
9-10	Большое значение маленьких радостей	2
11-12	О хороших и дурных привычках	2
13	Как я работаю над собой	1
14	О терпении	1
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>		<b>13</b>
15	Совесть - основа нравственности	1
16-17	О сострадании и жестокосердии	2
18-19	Заветы предков	2
20	Лгать нельзя, но если...?	1
21	Всегда ли богатство счастье?	1
22-23	Твоя малая родина	2
24	Мой первый друг, мой друг бесценный	1
25	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1
26-27	Спешите делать добро	2
<b>Как сердцу высказать себя? Другому, как понять тебя?</b>		<b>7</b>
28-29	Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться	2
30-31	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать»	2
32	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1
33-34	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	2